

Praktijkvoorbeeld

Samenwerking 'school-gemeente-club' op lokaal niveau

Brede	School
Brede	Sportclub

Combinatie 'SVS-korfbaltornooi - buitenspeeldag'

- SVS-korfbaltornooi
 - Voorbereiding in de scholen
 - Tornooi 4-4 met aangepast regels ...

- Buitenspeeldag :
 - Springkasteel
 - Djembé
 - Tekenaar
 - Go-cartparcours
 - Vrij podium
 - ...
 -

'Brede Sportclub' en 'Brede School met Sportaanbod' ontmoeten elkaar met de ondersteuning van de gemeente, SVS en de Federatie en een aantal extra partners ...

- Brede School met sportaanbod
- SVS woensdagnamiddagactiviteit

Partners met hun bijdragen ...

Partner	Bijdrage	Belangrijkheid Partner (1 tot 4)
Korfbalfederatie	Leveren van korfbalpalen en ballen ter voorbereiding van het tornooi in de scholen (halen en brengen)	3
	Onkostenvergoeding voor scheidsrechters	2
	Aanreiken van voorbereidende oefenstof voor leerkrachten lichamelijke opvoeding in de scholen	2
Scholen	Hebben de kinderen die deelnemen	1
	Copiëren van de uitnodigingsbriefjes	1
Leerkrachten LO	Voorbereiden van het tornooi in de lessen LO	2
	Reclame maken voor de activiteit	1
	Begeleiden van de kinderen tijdens de wedstrijdes	1
klastitularissen	Verdelen en ophalen van de inschrijvingsbriefjes	1
	Aanmaken van de schoolmascotte	3
	Mentale ondersteuning van de kinderen	2
Ouders	Brengen en halen van de kinderen	1
	Mentale ondersteuning van de kinderen	2
Kinderen	Voorbereiden van de activiteit	1
	Uitvoeren van de activiteit	1
korfbalclub	Gratis ter beschikking stellen van de accommodaties	1
Verantwoordelijke	Zoeken van scheidsrechters, kantine medewerkers, ...	1
	Contactpersoon met FOLLO	1
Terreinverantw.	Klaarzetten en wegzetten van het materiaal	1
Scheidsrechters	Pedagogisch en technisch leiden van de wedstrijden	1
Kantineverantw.	Zorgen dat er extra water, ... aanwezig is	2
	'Cafeteria doen' tijdens de dag zelf	2
Bevriende korfbalcl	Ter beschikking stellen van extra materiaal	1
gemeente	Aanreiken van logistieke ondersteuning	1
Technische dienst	Halen en terugdoen van materiaal buitenspeeldag	1

	Halen en terugdoen van de geluidsinstallatie	1
Jeugddienst	Coördinatie buitenspeeldag : voorbereiding (1
	Coördinatie buitenspeeldag : dag zelf	1
	Coördinatie buitenspeeldag : evaluatie	2
Sportdienst	Verzekering	1
	Tussenpersoon FOLLO - gemeente	1
Hogeschool	Stagiair jeugddienst : verantw. Deel buitenspeeldag	2
	Vorbereidende overlegmomenten (3)	1
SVS	Afspraken tussen schoolsport en Korfbalfederatie	2
	Opmaak van het toernooischema	1
	Aanmaak van wedstrijdkaartjes	1
	Leveren van trofeeën voor school	2
	Leveren van sticker voor kinderen	3
	Sturing FOLLO's	1
	Publiceren uitslag op website	3
FOLLO	Coördinatie SVS - toernooi :voorbereiding + dag zelf	1
	Opmaak jaarprogramma	1
	Appels ophalen	1
	Papierwerk Vlabus	1
	Klaarzetten wedstrijdsecretariaat	1
	Klaarmaken van fair play materiaal	2
	Klaarmaken van materiaal Fitte School	2
	Persnota schrijven + mailen	3
	Einduitslag intikken en doorsturen naar SVS	2
	Opvangen van onvoorziene omstandigheden	1
	Papierwerk verzekeringen	1
	Sabam en billijke vergoeding (indien nodig)	1
	Nabereiding ... iedereen bedanken	2
	Papieren vrijwilligersvergoeding	1
	Uitnodiging bijzondere personen (schepenen, SF)	2
Tornooileider	Begeleiding van het toernooi op de dag zelf	1
Vlabus	Betaling en papierwerk tornooileider	1
Lokale pers	Foto nemen + artikeltje schrijven	3

GOLF OP SCHOOL

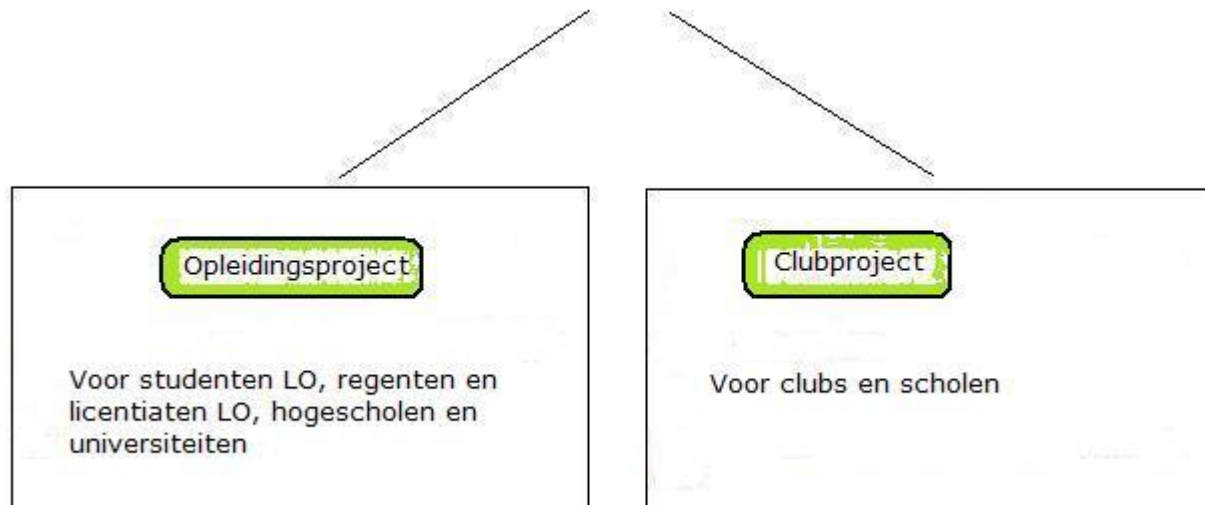


GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht



Golf op school bestaat uit 2 grote pijlers:

- een opleidingsproject
- een clubproject



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

Opleidingsproject

- **DOEL: Leerkrachten en toekomstige leerkrachten LO laten kennismaken en de basis van golfsport meegeven zodat zij dit in hun les LO integreren.**
- **concreet realiseren we dit door:**
 - **bijscholingen voor leerkrachten ism BVLO en SVS**
 - **opleidingen in hogescholen en universiteiten voor studenten regentaat en licentiaat LO, geïntegreerd in het vak bewegingsrecreatie en/of balsporten**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

- **theoretische uitleg en demo basistechnieken**
- **inoefenen in +/- 10 standen**
- **Gebruik van B-Golf**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

Wat is B-golf?

- 'Begin', 'Become' en 'Begeleiden'
- **DOEL:** basis van de golfsport op een gemakkelijke manier ontdekken zodanig dat het leidt tot enthousiasme
- **Materiaal is vergroot, veilig, leuke kleuren en gemakkelijk hanteerbaar**
- **concept gebaseerd op andere landen waar het zijn succes reeds bewezen heeft**
- **B-golf: combinatie van verschillende materialen**
 - **tal van mogelijke combinaties**
 - **aanpasbaar aan de noden van de doelgroep, zowel kinderen als volwassenen**
 - **zowel indoor als outdoor**
 - **aanpasbaar aan de situatie**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

Hoe toepassen in de lessen LO?

- **B-Golf gratis in provinciale uitleendiensten van Bloso**
- **Elke deelnemer ontvangt een cursus, een spelletjesboek en lessenfiches**
- **De standen worden opgebouwd met materiaal dat standaard aanwezig is in een sportzaal**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht



Lesonderwerp 1: chipping

1 - Beginsituatie

Dit is de eerste les golf. De lln hebben nog geen kennis van de grip, basishouding en -technieken.

2 - Notitie in schoolagenda

Kennismaking met golf.
les 1 chipping

3 - Materiaal

- chippingdoelen
- B-ballen
- afslagmatjes + tees
- clubs

4 - Aandachtspunten

Veiligheid:

- hou alle spelers op een veilige afstand van elkaar;
- zorg ervoor dat de B-ballen enkel worden verzameld als elke speler gedaan heeft met oefenen.

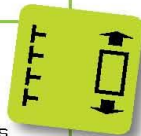
5 - Doelstellingen

		1. Cognitief	2. Vaardigheid	3. Affectief
A	Motorische competentie	<p>De lln weten hoe ze hun grip moeten uitvoeren.</p> <p>De lln weten hoe ze een technische chipbew moeten uitvoeren.</p> <p>De lln weten dat ze de veiligheid moeten respecteren.</p>	<p>De lln kunnen hun grip correct uitvoeren.</p> <p>De lln kunnen hun chipbew uitvoeren.</p> <p>De lln kunnen mikken naar een doel.</p>	<p>De lln beleven spelvreugde aan de uitvoering van de oefening.</p>
B	Gezonde, fitte en veilige levensstijl	<p>De lln weten dat er mogelijke gevaren zijn verbonden aan het swingen met een club en weten hoe ze deze gevaren kunnen beperken.</p>	<p>De lln kunnen mogelijke gevaren goed inschatten en houden zich aan de veiligheidsafspraken.</p>	<p>De lln zijn gemotiveerd en hebben veiligheidsbesef.</p>
C	Zelfbeeld en sociale relaties	<p>De lln weten dat ze elkaars kunnen moeten respecteren.</p> <p>De lln weten dat fair-play belangrijk is.</p>	<p>De lln spelen volgen sportieve ingesteldheid van fair-play.</p>	<p>De lln respecteren elkaars kunnen.</p> <p>De lln zijn bereid elkaar te helpen.</p>



6 - Lesschema

Duur subdoelen	Activiteiten - leerinhouden	Didactisch handelen
<p>Activatie 10 min</p> <p>Losmaken schoudergewrichten</p>	<p>Losmaken schoudergewrichten: Iln staan in kring, stretching schouder</p> <p>Uitleg grip, houding en techniek: > grip: zie cursus > houding: zie cursus > techniek: zie cursus</p>	<p>L legt uit en geeft demo - Iln voeren uit</p> <p>L legt uit en geeft demo L doet demo Iln voeren uit, L controleert uitvoering en verbetert waar nodig</p>
<p>Kern 30 min</p> <p>Correcte uitvoering van verschillende technieken</p> <p>Oog-hand coördinatie</p> <p>Slagvaardigheid</p> <p>Mikken naar doel</p> <p>Fair-play</p>	<p>Chippen naar doel</p> <p>1. Iln oefenen juiste techniek in en mikken nr doel</p> <p>2. Spelvorm: > Iln sta verdeeld in kleine groep, elke groep eigen kleur van B-bal > afslagmatje met tee voor elke groep > chipdoel op zelfbepaalde afstand van afslagmatje > Iln proberen zoveel mogelijk punten te maken voor zijn groep > scores worden bijgehouden</p> <p>Differentiatie: > gemakkelijker: doelen dichtter naar Iln > moeilijker: doelen verder van Iln strafpunt als bal doel niet raakt</p>	<p>L legt oefening uit - Iln nemen plaats in L verbetert waar nodig</p> <p>Aandachtspunten L en Iln: 1. ligt het afslagmatje juist? 2. correcte grip? 3. correcte houding? 4. correcte beweging?...</p> <p>Ballen worden pas verzameld als alle Iln gedaan hebben</p> <p>L legt oefening uit - L doet demo L verbetert waar nodig - L duidt helpers aan</p> <p>DLG: 1. hoe staan je handen bij de grip? 2. welke uren bij een chipbeweging?</p>
<p>Slot 10 min</p>	<p>Slotspel: Iln proberen te chippen naar bewegend doel: Iln staan aan afslagmatje en chippen bal, L heeft lege doos en probeert b op te vangen met doos</p>	<p>L legt spel uit Iln voeren oefening uit L begeleidt</p>



Clubproject

- **DOEL: partnersschap scholen – clubs om doorstroming te stimuleren**
- **concreet realiseren we dit door:**
 - **mogelijkheid te bieden gratis materiaal uit te lenen**
 - **initiator die leerkracht gaat assisteren tijdens de lessen golf op school**
 - **leerlingen worden in schoolverband uitgenodigd op de club voor een initiatie**
 - **De club voorziet een initiatiedag voor de leerlingen en hun ouders/grootouders**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

- De club engageert zich tot deelname.
- De VVG contacteert een aantal scholen in de buurt.
- Na goedkeuring van de school start de leraar LO, met het VVG materiaal dat gratis te lenen is via Bloso provinciale uitleendienst, met golf in de les LO onder de vorm van B-Golf.
- De club geeft, met een gekwalificeerde trainer (dwz initiatoren of golfpro's bijgestaan door aspirant initiatoren), gratis ondersteuning aan de leraar LO indien deze dat wenst in de school.
- De club organiseert een gratis initiatieles op de club voor kinderen die deelgenomen hebben samen met hun ouder(s) of grootouder(s).
- De club stelt na de initiatie de kinderen en hun ouder(s) of grootouder(s) een starttogolf-pakket voor



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht

**30 clubs die elk 3 scholen begeleiden, met 80
leerlingen per school**

=

**een bereik van 7200
kinderen op jaarbasis**



GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht





GolfVlaanderen.be
slagkrachtig & doelgericht



Handbal XL



Concept

- Samenwerking tussen clubs, federatie en scholen
- Doelen:
 - De stap naar de handbalclub verkleinen
 - Brug slaan tussen de club en de school
 - Bijscholing van de leerkrachten LO
 - Opstart nieuwe jeugdkernen

Voorwaarden club

- De club moet de nodige omkadering hebben, maar een gebrek aan kinderen
- De club kiest de scholen en contacteert ze in de eerste fase
- De club kiest de leeftijdscategorie waarop ze wil mikken
- De club voorziet een nazorgtraject:
 - Na afloop is er een “evenement”
 - De club vangt nieuwe kinderen op in een gratis initiatiereeks van minimum 5 trainingen

Werking project

- Fase 1: actieweek en datum interscholeren tornooi wordt vastgelegd
- Fase 2: club neemt ongeveer 2 maanden contact op met de scholen waarmee ze wil samenwerken
- Fase 3: VHV contacteert de scholen die hebben toegezegd en maakt planning op voor initiaties in scholen

Lesgevers: RSC, trainers van de club, externe occasionele medewerkers VHV (vergoed via Vlabus)

Werking project

- Fase 4: actieweek:
 - 1 of 2 initiaties gedurende de turnuren
 - Doelen:
 - Kinderen warm maken voor interscholen tornooi en vrijblijvende clubinitiaties
 - Bijscholing van de leerkrachten LO in zijn eigen accommodatie: lesfiches en mini-handbalreglementen worden ter beschikking gesteld
 - Doel = 500 tot 1000 kinderen te bereiken



Werking project

- Fase 5: interscholen tornooi op woensdag namiddag of in weekend
 - 10 tot 14 dagen na de laatste initiaties in de scholen
 - Wordt georganiseerd door club: zij zorgen voor begeleiding ploegjes en scheidsrechters
 - Aanwezigheid van zo veel mogelijk leerkrachten LO en vertegenwoordigers van de club om contacten te leggen



Werking project

- Fase 6: clubinitiaties:
 - Starten in de week van de schoolinitiaties “om de soep niet koud te laten worden”
 - Minimum 5 gratis en vrijblijvende initiaties
 - VHV zorgt voor promotie t-shirts voor deelnemers



Werking project

- Fase 7: Opvolging
 - Hoeveel kinderen kwamen naar het interscholen tornooi?
 - Hoeveel kinderen op de clubinitiaties
 - Hoeveel aansluitingen nadien

Knelpunten

- Lesgevers project: tijdelijk en onvoorspelbaar
- Pedagogische jeugdtrainers met engagement
- Omkadering
- Zeker voor nieuwe kernen zijn er deze knelpunten

Tot slot

- Kinderen zijn heel enthousiast:
 - Resultaten: heel variabel: gemiddeld een 15 tot 20 kinderen op clubinitiaties met pieken tot meer dan 30
 - Daarna hangt het af van de goede begeleiding in de clubs
- Leerkrachten kennen de sport vaak niet of weinig en het komt dus niet in hun lessen aan bod. Na de initiaties zijn ze er vaak van overtuigd dat handbal een ideale schoolsport is