



## Brede School met Sportaanbod

### Alles wat je moet weten in een notendop

Flickr: wmshe\_kiwi

JELLE VANBIERVLIEET

In de vorige editie van het VSF magazine konden jullie uitgebreid kennismaken met de Brede Schoolwerking in de brede zin van het begrip.

Met dit artikel willen we jullie een kort en duidelijk beeld geven van de Brede School met Sportaanbod. De historiek ervan, de huidige stand van zaken en eventuele toekomstmuziek: je leest het hieronder!

### Brede school

De idee van een Brede School met Sportaanbod kunnen we kaderen in een bredere context, die van de Brede School in het algemeen. Een Brede School wil de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren verhogen. Ze doet dat door via samenwerking met diverse partners een brede leer- en leefomgeving te creëren. Daarbinnen kunnen kinderen en jongeren een grote diversiteit aan ervaringen opdoen.

### Historiek Brede school met Sportaanbod

Het verhaal Brede School met Sportaanbod kent zijn start in het jaar 1997. Toen werd stelde het Vlaamse Parlement dat de rol van de leerkrachten lichamelijke opvoeding moest worden herdacht in het licht van een globaal concept wat betreft het toeleiden van schoolgaande jongeren naar het lokale sportaanbod. Zo werd overwogen om de leerkrachten lichamelijke opvoeding een meer flexibele opdracht te geven zodat zij zowel les kunnen geven in een school als tewerkgesteld worden binnen een sportfederatie, sportdienst of sportclub.

Tijdens het schooljaar 2001-2002 werd een proefproject (Follo-project genaamd, wat staat voor Flexibele Opdracht Leerkracht LO) opgestart met een zeer beperkte en controleerbare groep van 17 leerkrachten. Het project ging van start op 1 september 2001 op basis van een samenwerking tussen Sport en Onderwijs.

In het schooljaar 2003-2004 werd beslist om het project met 10 extra Follo's uit te breiden (in totaal 20 Follo's). Het departement Onder-

wijs droeg de **loonlast** van 10 Follo-leerkrachten. Het Bloso droeg de **loonlast** van de 10 andere Follo-leerkrachten. Het Bloso voorzag ook in de nodige **werkingskredieten** voor de 20 Follo-leerkrachten.

In 2007 werd het Follo-project bestendigd en kreeg het de nieuwe benaming **Brede School met Sportaanbod**.

Begin juli 2010 besliste het departement Onderwijs dat het aantal detacheringen binnen onderwijs met 50% verminderd werd. Het contingent Brede School met Sportaanbod werd geschrapt (= 10 detacheringen betaald door onderwijs). De sector sport kon onmogelijk de financiële loonlast van 10 bijkomende Follo-leerkrachten dragen. Wel werden er 3 Follo's opgevangen in het Bloso-contingent. Ook door SVS werd een extra inspanning gedaan om de detachering van 2 Follo's te financieren.

In het schooljaar 2010-2011 zetten 22 van de oorspronkelijk 27 Follo's hun activiteiten verder.

## De doelstellingen van de Brede school met Sportaanbod

De Brede school met Sportaanbod heeft verschillende vooropgestelde doelstellingen:

- Interactie tussen de scholen en de lokale sportwereld (sportclubs en andere sportaanbieders) bevorderen met het oog op het realiseren van een brugfunctie tussen de les LO, de sport op school en de lifetime sportbeoefening.
- Meer sportkansen aanbieden in naschools verband aan zo veel mogelijk kinderen en jongeren.
- Drempelverlagende sportinitiatieven ontwikkelen om de mogelijkheden van kansengroepen te bevorderen.
- Kinderen en jongeren stimuleren tot een sportieve en fitte levensstijl.

De Follo's worden ingeschakeld om die doelstellingen te bereiken. Hun voornaamste taken zijn:

- Bruggen uitbouwen en lokale netwerken en samenwerkingsverbanden bestendigen.
- Schoolsport in de scholen

uitbouwen en ondersteunen in hun regio.

- De link leggen met het vakgebied LO.

## De spelers

In het verhaal Brede school met Sportaanbod zijn er verschillende spelers betrokken.

Momenteel (april 2011) stuurt het Vlaams Bureau Schoolsport (het overlegplatform van het Bloso en de Stichting Vlaamse Schoolsport) de Follo-werking. Daarnaast verzorgt het Vlaams Bureau Schoolsport ook de praktische opvolging van de Follo-leerkrachten.

De gedelegeerde voorzitter van het Vlaams Bureau Schoolsport is Jan Mahy, afdelingshoofd Promotie en Inspectie binnen het Bloso. Eric Swinnen, SVS-coördinator van de provincie Vlaams-Brabant werd aangeduid als coördinator op Vlaams niveau, die de Follo-leerkrachten op het veld bijstuurt. Nicole De Croock en Katty Fermau van de Cel Schoolsport binnen het Bloso verzorgen de inhoudelijke coördinatie. Op provinciaal niveau verzorgen de provinciale coördinatoren van de Stichting Vlaamse Schoolsport en de Provinciale Bloso Inspecteurs de ondersteuning en opvolging van de Follo-leerkrachten. De stuurgroep van de Follo-werking, bestaande uit diverse betrokkenen, pleegt overleg rond

het beleid en rond de uitwerking van het beleid. Ten slotte zijn er ook nog werkgroepen die zich specifiek richten op de uitwerking of optimalisatie van één van de diensten of "producten" die de proeftuin Brede School met Sportaanbod voorziet.

Verder hebben we uiteraard de Follo's zelf. Een lijst van alle werkzame Follo's vind je op de website van het Bloso.

## Een win-winsituatie voor de sportfederaties!

De sportfederaties kunnen meehelpen om het Brede school met Sportaanbod-verhaal verder uit te bouwen.

Zo kunnen de sportfederaties een sportief programma voor scholen ontwikkelen. Hun sport op recreatieve wijze en op initiatieniveau aanbieden op de scholen is hier de doelstelling. Zo wordt de sport aan een breed publiek bekendgemaakt en kunnen potentiële leden aange trokken worden.

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- De sportfederatie op zich kan naar de school trekken om ter plaatse een initiatieles te geven.
- De lokale sportclub kan naar

Heb je vragen over een onderwerp in dit magazine?  
Wil je graag dat we een onderwerp behandelen in VSF magazine?  
Heb je goede voorbeelden bij een verschenen artikel of over een ander onderwerp?

Laat het zeker weten aan de VSF magazine redactie via [info@vlaamsesportfederatie.be](mailto:info@vlaamsesportfederatie.be).

de school trekken om er met eigen trainers een initiatieles te geven. Het spreekt voor zich dat de leerkracht LO actief betrokken moet worden in de les.

- De school kan naar de lokale sportclub trekken om op locatie een initiatieles te krijgen.

## Waarom denk je best bij het uitbouwen van een sportaanbod voor scholen?

Belangrijk voor de initiatielessen is dat ze buiten de reguliere lessen LO gegeven worden. Zo kan er naschools gewerkt worden (van 16u tot 18u bijvoorbeeld), tijdens de middagpauze, woensdagnamiddag, tijdens lesuren waar geen Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven,...

Belangrijk is ook het **natraject** dat moet verzorgd worden. Daaronder verstaan we onder andere vervollessen op de initiatieles die de leerkracht LO nadien kan gebruiken. Een lessenreeks waarbij kan gewerkt worden naar een beter niveau is een mogelijkheid. Voorzie een aantal uitgewerkte lesfiches die de leerkracht in kwestie kan gebruiken.

Denk zeker ook aan **de toeleiding naar de lokale sportclub**. Als een initiatie op een school of in een club wordt gegeven, moet de link met de lokale sportclub van die welbepaalde sporttak gemaakt worden. De kinderen aan het sporten krijgen in een sportclub, en dus onder gekwalificeerde begeleiding, is de uiteindelijke doelstelling van het geven van sportinitiaties op scholen.

## Meer weten?

Neem een kijkje op onze website [www.vlaamsesportfederatie.be](http://www.vlaamsesportfederatie.be) → SVA → Brede school met sportaanbod

Zoals je verder in dit VSF magazine kan lezen, stelde het Steunpunt Cultuur, Jeugd en Sport in mei haar onderzoeken aan de brede sportsector voor. Eén van de onderzoeken behandelt het thema Brede School. Ragnar Van Acker (UGent) onderzocht samen met collega's Prof. Ilse De Bourdeaudhuij (UGent), Kristine De Martelaer (VUB), Prof. Jan Seghers (KUL) en Prof. Greet Cardon (UGent) de mate waarin sportclubs naschoolse sportinitiaties voor scholen geven, en in welke mate evidence-based principes van Brede School door sportclubs worden toegepast.

### Sport en beweging binnen een Brede School

In het onderzoek werden 2305 sportclubs aangeschreven om een online vragenlijst in te vul-

len. Daarvan vulden 804 (34%) sportclubs de vragenlijst effectief in.

### In welke mate geven sportclubs naschoolse sportinitiaties?

Volgens het onderzoek geven 25,4% van de bevroegde sportclubs naschoolse sportinitiaties. Dat betekent ook dat 74,8% geen naschoolse sportinitiaties geeft.

Als we de opsplitsing maken tussen lager en secundair onderwijs zien we dat 20,6% van de bevroegde sportclubs naschoolse sportinitiaties geven aan lagere scholen, en dat 11,7% (ook) naschoolse sportinitiaties geven op secundaire scholen.

### Hoeveelheid naschoolse sportinitiaties:

De clubs die naschoolse sportinitiaties geven aan lagere scholen doen dat:

- 1x per schooljaar: 49,5%
- enkele keren per schooljaar: 34,9%
- 1x per week: 9,7%
- 2 of meer keer per week: 5,9%

Clubs die naschoolse sportinitiaties geven op secundaire scholen doen dat:

- 1x per schooljaar: 44,4%
- enkele keren per schooljaar: 40,2%

- 1x per week: 10,2%
- 2 of meerdere keren per week: 5,2%

### Punten ter discussie/aanbevelingen

Slechts 1 op de 4 sportclubs geeft naschoolse sportinitiaties. In secundaire scholen is dat zelfs maar 1 op 10. Daar is een enorm groeipotentieel.

De Brede-Schoolprincipes zijn onbekend bij de meeste sportclubs.

Een stimulering van kennisverruiming rond de Brede School is wenselijk.

Er is nood aan een regie en logistieke ondersteuning door de gemeente op gebied van

- uurroosters van de schoolaccommodaties
- afspraken rond het gedeeld gebruik en afstemming

Daarnaast kan professionalisering van de vrijwilliger er voor zorgen dat er meer naschoolse sportinitiaties georganiseerd worden.

Daarbij wordt gedacht aan de jeugdsportcoördinator, het impulsbeleid en het Dynamo Project. Ook de Follo's (Flexibele Opdracht Lichamelijke Opvoeding) moeten uitgebreid worden.